

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA-allegato

Le sottostanti schede progettuali vengono elaborate dai docenti dell'IC Foligno2, seguendo la normativa della legge del 30 agosto 2019, hanno la finalità di fornire ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo che stimoli i diversi tipi di intelligenza e favorisca l'apprendimento di ciascuno.

L'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" è stato introdotto nell'Ordinamento scolastico di ogni ordine e grado con il DL 137/08, convertito in Legge 169/08 ed è stato associato all'area storico-geografica.

Le stesse Indicazioni nazionali del 2012 riservano una particolare attenzione a "Cittadinanza e Costituzione", richiamando la necessità di introdurre la conoscenza della Carta Costituzionale, in particolare la prima parte e gli articoli riguardanti l'organizzazione dello Stato.

Questi aspetti di conoscenza della Costituzione, delle forme di organizzazione politica e amministrativa, delle organizzazioni sociali ed economiche, dei diritti e dei doveri dei cittadini, come ribadito nelle nuove Indicazioni, "possono essere certamente affidati al docente di storia e comprese nel settore di curricolo che riguarda tale disciplina. Tuttavia, le ultime Indicazioni richiamano con decisione l'aspetto trasversale dell'insegnamento, che coinvolge i comportamenti quotidiani delle persone in ogni ambito della vita, nelle relazioni con gli altri e con l'ambiente e pertanto impegna tutti i docenti a perseguirlo nell'ambito delle proprie ordinarie attività". La costruzione di una cittadinanza globale rientra anche negli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile "un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità" sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU caratterizzata da 17 Obiettivi per lo Sviluppo.

La scuola è direttamente coinvolta con l'obiettivo n. 4 "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti", nel documento si sottolinea che l'istruzione può, comunque, fare molto per tutti gli obiettivi enunciati nell'Agenda, "fornendo competenze culturali, metodologiche, sociali per la costruzione di una consapevole cittadinanza globale e per dotare i giovani cittadini di strumenti per agire nella società del futuro in modo da migliorarne gli assetti. "Pertanto" i docenti sono chiamati non a insegnare cose diverse e straordinarie, ma a selezionare le informazioni essenziali che devono divenire conoscenze durevoli, a predisporre percorsi e ambienti di apprendimento affinché le conoscenze alimentino abilità e competenze culturali, metacognitive, metodologiche e sociali per nutrire la cittadinanza attiva". L'insegnamento dell'Educazione Civica non può essere inferiore a 33 ore annuale, più docenti che ne cureranno l'attuazione nel corso dell'anno scolastico. In ogni classe il docente coordinatore ha il compito di acquisire gli elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica e di formulare la proposta di voto espresso in decimi, nel primo e nel secondo quadrimestre. I docenti della Scuola Secondaria di primo grado forniscono una distribuzione oraria delle 33 ore previste all'interno di una tabella declinata sui nuclei tematici che ruotano intorno all'educazione civica (dignità e diritti umani, dialogo interculturale, sostenibilità, costituzione , democrazia, legalità) essa sarà aggiornata nel mese di settembre di ogni anno scolastico.

Scuola Secondaria di primo grado "Carducci"**Compilazione a cura del Docente coordinatore di classe**

CLASSE PRIMA -SECONDA-TERZA				
DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI*	ORE	QUADRIMESTRE
ITALIANO	Diritti, doveri, regole, solidarietà sociale e collettiva		5	1° e 2°
STORIA	I valori del nostro Stato: la Costituzione divenire cittadini consapevoli		5	1° e 2°
SCIENZE	Rispetto dell'ambiente ma anche rispetto per la propria salute e benessere		3	1°
GEOGRAFIA	Educazione ambientale , sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale		3	1°
INGLESE/SPAGNOLO FRANCESE	Istituzioni nazionali e internazionali		3	2°
TECNOLOGIA	Cittadine e cittadini digitali		3	1° e 2°
ARTE E IMMAGINE	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici		3	2°
ED MUSICALE	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri		3	1°
SCIENZE MOTORIE	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri		3	2°
RELIGIONE/ALTERNATIVA	Gli altri siamo noi		2	2°
Totale ore annue			33	

Scuola Primaria

Compilazione a cura del team di classe

CLASSE PRIMA -SECONDA-TERZA-QUARTA-QUINTA				
<i>DISCIPLINA</i>	<i>TEMA</i>	<i>ARGOMENTI TRATTATI*</i>	<i>ORE</i>	<i>QUADRIMESTRE</i>
ITALIANO	Diritti, doveri, regole, solidarietà sociale e collettiva		6	1° e 2°
STORIA	I valori del nostro Stato: la Costituzione; divenire cittadini consapevoli		6	1° e 2°
SCIENZE	Rispetto dell'ambiente ma anche rispetto per la propria salute e benessere		3	1°
GEOGRAFIA	Educazione ambientale, sviluppo eco sostenibile e tutela del patrimonio ambientale		3	1°
TECNOLOGIA	Cittadine e cittadini digitali		3	1° e 2°
ARTE E IMMAGINE	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici		3	2°
ED MUSICALE	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri		3	1°
SCIENZE MOTORIE	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri		3	2°
RELIGIONE/ALTERNATIVA	Gli altri siamo noi; Istituzioni nazionali e internazionali		3	2°
Totale ore annue			33	