

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS
PER LA VALORIZZAZIONE
DEL MERITO DEI DOCENTI**

Premessa

1. **Il quadro delle regole**

La Legge 107 del 2015, al comma 129 dell' art. 1, novella l'art. 11 del Testo unico, di cui al D.lvo n. 297/94, prevedendo la Costituzione di un "Comitato di valutazione" che si assume, oltre ai tradizionali ruoli, il compito di "individuare i criteri per la valorizzazione del merito". Il Dirigente scolastico attribuirà ai docenti una somma del fondo per la valorizzazione del merito, sulla base di una "motivata valutazione" (comma 127). Il Comitato individuerà i criteri sulla base di indicazioni contenute nel punto 3 dello stesso comma 129 e di seguito riportate:

- a) della **qualità dell'insegnamento** e del **contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica**, nonché del **successo formativo e scolastico degli studenti**;
- b) dei **risultati** ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al **potenziamento delle competenze** degli alunni e **dell'innovazione didattica e metodologica**, nonché delle responsabilità assunte nel **coordinamento organizzativo e didattico**
- c) e nella **formazione del personale**.

Alla luce dei disposti normativi e contrattuali si può affermare quanto segue:

Il COMITATO DI VALUTAZIONE definirà i criteri

IL DS e LA RSU (che deve essere coinvolta in quanto trattasi di salario accessorio) esamineranno congiuntamente la quantità del bonus premiale. L'esame potrebbe concorrere alla definizione di parametri numerici di calcolo delle percentuali delle fasce di merito e delle percentuali del fondo da corrispondere.

Sulla base dei criteri il docente compilerà una scheda di autodocumentazione e presenterà un portfolio attestante le attività dichiarate.

SCHEDA DI VALUTAZIONE

Docente _____

Ordine di scuola _____

Disciplina / e _____

AREA DIDATTICA	PUNTI
a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;	40%
Disseminazione di buone prassi (v. scheda allegata)	
All'interno della classe	v. scheda
All'interno dell'Istituto	fino a 4 punti
Gestione autorevole della classe (v. scheda allegata)	
	v. scheda fino a 4 punti
Partecipazione a progetti d'istituto:	
Millennium/PNSD	Elencare i progetti svolti fino a 4 punti
Erasmus/Europei	
Certificazioni/Premi	
Disponibilità ad accompagnare gli alunni in gita	
	Indicare il numero delle gite effettuate fino a 4 punti
Cura efficace dei rapporti con le famiglie (attenzione e disponibilità al dialogo)	
	Descrivere le modalità utilizzate fino a 4 punti
Collaborazione con il territorio	
.....	Elencare le attività fino a 4 punti
Livello di accoglienza/inclusione (DSA/BES/H Attività finalizzate – uso efficace degli	
	Descrivere le

strumenti compensativi, dispensativi)	attività finalizzate fino a 4 punti
Valutazioni Quadrimestrali (Incremento dei risultati almeno sul 50% della classe con tabelle di comparazione tra i risultati iniziali e finali)	Tabelle comparative fino a 4 punti
Apertura alle diverse iniziative con evidente atteggiamento di flessibilità (sostituzioni – partecipazione eventi e progetti)	Fornire indicazioni sul modo in cui ci si rende disponibili alla flessibilità fino a 4 punti
Collaborazione con i colleghi (produzione di materiali disponibili a tutti)	Fornire documentazione sul modo in cui ci si rende disponibili alla collaborazione fino a 4 punti
AREA ORGANIZZAZIONE	PUNTI
b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	25%
Aver svolto incarichi organizzativi:	
Funzione Strumentale	Atto di nomina 2
Coordinatore	" 2
Valutazione RAV - PdM	" 4
Sicurezza	" 2
Tutor	" 2
Coordinatore di Plesso	" 2

Coordinatore di Sede	" 2
Coordinatore di classe	" 2
Animatore digitale	" 2
Referente inclusione	" 2
Disponibilità alle sostituzioni	Registro sostituzioni 3
AREA FORMAZIONE c) e nella formazione del personale	PUNTI 35%
Partecipazione a corsi di formazione in autonomia (coerenti con le finalità istituzionali e il proprio ruolo professionale)	Elenco ed attestati 15
Partecipazione a corsi di formazione organizzati dalla scuola	Elenco ed attestati 20

ALLEGATO PER LA DOCUMENTAZIONE DELLE BUONE PRASSI

- Qual è il contesto sociale, culturale, in cui l'esperienza è maturata?
- Quale problema o problemi hanno spinto a progettare l'esperienza?
- Che cosa si voleva superare/migliorare?
- Quale era la finalità generale del progetto?
- Quali contenuti sono stati scelti per il conseguimento degli obiettivi?
- Quali sono gli aspetti innovativi del progetto a livello di: progettazione, metodologia e strumenti utilizzati?
- I risultati ottenuti hanno apportato cambiamenti rispetto alla situazione di partenza?
Quali ? In quale percentuale rispetto alla situazione iniziale?
- Sono stati realizzati prodotti finali?
- L'esperienza è trasferibile? Come?

- L'esperienza è stata realizzata in continuità verticale o orizzontale?
- Nella realizzazione dell'esperienza sono state utilizzate le tic? E nella documentazione?
 - Interdisciplinarietà
 - Diversifica la proposta didattica in rapporto alla eterogeneità della classe.
 - Utilizzo di strumenti digitali nella didattica (LIM, PIATTAFORME, SOFTWARE Specifici) con coprogettazione e creazione di prodotti digitali nelle classi.

ALLEGATO PER LA GESTIONE DELLA CLASSE E CLIMA DI APPRENDIMENTO

Descrivere brevemente:

- Modalità adottate per il rispetto delle regole e la gestione dei conflitti nel gruppo classe.
- Strategie per stimolare capacità, interesse e collaborazione.
- Strategie di sostegno all'autonomia, autostima e valorizzazione del merito.

PUNTEGGIO	PUNTI 100%
Riportare punteggio Sez. a)	
Riportare punteggio Sez. b)	
Riportare punteggio Sez. c)	
TOTALE PUNTEGGIO	

IL COMITATO DI VALUTAZIONE

Margheriti Barbara _____

Cesaro Marco _____

Marchesi Gabriele _____

Guerrini Daniela _____

Propersi Donatella _____

Gaggioli Mara _____

Il D.S. Castellani Morena _____

Foligno 18 maggio 2016