**Scheda riepilogativa delle “Strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti”.**

( Da inserire nel fascicolo personale dell’alunno)

**Alunno**   **Classe** **A.S.**

**Discipline in cui l’alunno evidenzia livelli di apprendimento parziali.**

□Italiano □ Storia □ Geografia □ Matematica □ Scienze □ Inglese □ Francese/Spagnolo □ Arte □ Musica

□ Tecnologia □ Educazione Motoria

**Strategie per il miglioramento attuate nel corso dell’anno.** ( specificare accanto ad ogni strategia le discipline che le hanno utilizzate)

□ Mediatori didattici

 □ attivi □ iconici □ simbolici

□ Lavoro strutturato e sequenziale

□ Attività individualizzate con le TIC

□ Apprendimento cooperativo ( Cooperative Learning)

□ Peer education

□ Flipped classroom

□ Didattica laboratoriale

□ Attività di recupero individualizzato del

 □ docente di classe

 □ altra docenza

* Corsi di recupero pomeridiani
* Altro

**Le strategie per il miglioramento sono state attuate con scansione:**

□ settimanale (specificare le discipline)

 □ periodica (specificare le discipline)

**L’alunno ha migliorato i livelli di apprendimento carenti:**

□ parzialmente (scrivere in quali discipline)

□ in modo sufficientemente adeguato (scrivere in quali discipline)

Foligno, Il docente