1. Criteri per la valutazione delle domande per l'assegnazione di sede a docenti titolari su ambito a.s. 2017/18

Scuola dell'infanzia posto comune e Montessori

<i>posto</i>	<i>Requisiti da correlare alle competenze professionali richieste</i>
<i>Comune e Montessori scuola infanzia</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento</i> • <i>Possesso della specializzazione sul sostegno</i> • <i>Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889</i> • <i>Esperienza in progetti ed attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione</i>

Scuola primaria posto comune e Montessori

<i>posto</i>	<i>Requisiti da correlare alle competenze professionali richieste</i>
<i>Comune e Montessori scuola primaria</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento</i> • <i>Possesso della specializzazione sul sostegno</i> • <i>Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889</i> • <i>Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92 del 2016</i> • <i>Esperienza in progetti ed attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione</i> • <i>Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale</i>

Scuola Secondaria di primo grado

<i>posto</i>	<i>Requisiti da correlare alle competenze professionali richieste</i>
<i>Discipline Linguistico-Letterarie</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento</i> • <i>Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92 del 2016</i> • <i>Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889</i> • <i>Esperienza in progetti ed attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione</i> • <i>Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale</i> • <i>Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o a</i>

	<i>programmi comunitari</i>
<i>Discipline Scientifiche</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento</i> • <i>Possesso della specializzazione sul sostegno</i> • <i>Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889</i> • <i>Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o a programmi comunitari</i> • <i>Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale</i> • <i>Animatore digitale</i>
<i>Educazioni</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento</i> • <i>Possesso della specializzazione sul sostegno</i> • <i>Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889</i> • <i>Esperienza in progetti ed attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione</i> • <i>Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale</i> • <i>Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o a programmi comunitari</i>

Sostegno per tutti gli ordini di scuola

<i>posto</i>	<i>Requisiti da correlare alle competenze professionali richieste</i>
<i>Sostegno</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento</i> • <i>Esperienza in progetti ed attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione</i> • <i>Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale</i> • <i>Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o a programmi comunitari</i> • <i>Animatore digitale</i> • <i>Referente per progetti di rete con altre scuole o con altre istituzioni esterne</i>