|  |
| --- |
| Istituto Comprensivo Foligno 2  Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  C.F.91046200548 – C.M. PGIC86000E - Tel. e Fax: 0742-350418  Email: [pgic86000e@istruzione.it](mailto:pgic86000e@istruzione.it) P.E.C.: [pgic86000e@pec.istruzione.it](mailto:pgic86000e@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icfoligno2.it](http://www.icfoligno2.it) |



**PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**CLASSE A.S 2016/17**

**COORDINATORE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **DOCENTI** |
| **Italiano** |  |
| **Storia** |  |
| **Geografia** |  |
| **Matematica** |  |
| **Scienze** |  |
| **Inglese** |  |
| **Francese/Spagnolo** |  |
| **Tecnologia** |  |
| **Arte e Immagine** |  |
| **Musica** |  |
| **Scienze motorie e sportive** |  |
| **Religione** |  |
| **Sostegno** |  |

**ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE** | | | |
| **Alunni iscritti:** | **n.** | **Prima alfabetizzazione** | **n.** | |
| **femmine** | **n.** | **DSA** | **n.** | |
| **maschi** | **n.** | **BES** | **n.** | |
| **ripetenti** | **n.** | **Legge 104** | **n.** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RISPETTO DELLE REGOLE** | | | | | | | |
| **Consapevole** |  | **Adeguato** |  | **Sommario** |  | **Assente** |  | |
| **Altre osservazioni:** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FREQUENZA E PUNTUALITA’** | | | | | | | |
| **Assidua** |  | **Regolare** |  | **Irregolare** |  | **Saltuaria** |  | |
| **Altre osservazioni:** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COLLABORAZIONE** | | | | | | | |
| **Positiva** |  | **Equilibrata** |  | **Sommaria** |  | **Assente** |  | |
| **Altre osservazioni:** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PARTECIPAZIONE** | | | | | | | |
| **Costruttiva** |  | **Attiva** |  | **Discontinua** |  | **Dispersiva** |  | |
| **Altre osservazioni.** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IMPEGNO** | | | | | | | |
| **Puntuale/Costante** |  | **Soddisfacente** |  | **Discontinuo** |  | **Assente** |  | |
| **Altre osservazioni:** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLO COMPETENZE** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Alto** |  | **Medio alto** | | |  | **Medio** |  | **Medio basso** | | |  | **Basso** | |  | |
| **Rilevato attraverso:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informazioni s. primaria** | | |  | **Prove d’ingresso** | | | | |  | **Valutazioni** | | |  | | |
| **Altre osservazioni:** | | | | | | | | | | | | | | | |

**COMPETENZE TRASVERSALI, DA RAGGIUNGERE NEL CORSO DEL TRIENNIO, ESPRESSE IN EVIDENZE**

* Comprende messaggi di genere diverso(quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di crescente complessità.
* Rappresenta eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, pensieri, emozioni e sentimenti utilizzando in modo critico e creativo i linguaggi delle diverse discipline.
* Utilizza linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) mediante diversi supporti: cartacei, informatici e multimediali.
* Applica strategie di studio.
* Organizza le informazioni.
* Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite.
* Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato.
* Progetta un percorso operativo e lo ristruttura in base a problematiche insorte, trovando nuove strategie risolutive.
* Prende decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo.
* Autovaluta il processo di apprendimento.
* Riconosce ed utilizza i principali dispositivi di comunicazione ed informazione.
* Utilizza i mezzi di comunicazione rispettando le regole comuni definite e relative all’ambito in cui si trova ad operare.
* Produce elaborati di complessità diversa utilizzando i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell’obiettivo.
* Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell’ambiente.
* Assume le conseguenze dei propri comportamenti.
* Gestisce emozioni ,conflittualità e frustrazioni.
* Argomenta criticamente intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e sul senso dei comportamenti dei cittadini.
* Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione e dalle attività.

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **PRODOTTO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **PROGETTI DI CLASSE ED ISTITUTO** |

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’ E PROGETTI PROGRAMMATI DALLE ISTITUZIONI E DALLE ASSOCIAZIONI CULTURALI DEL TERRITORIO** |

|  |
| --- |
| **ORIENTAMENTO (solo classi terze)** |

|  |
| --- |
| **USCITE DIDATTICHE – VIAGGI DI ISTRUZIONE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA** | **STRUMENTI** | **VERIFICA** |
| Lezione frontale | Libri di testo | **Prove scritte** |
| Lezione dialogata | Testi didattici di supporto | Quesiti aperti/chiusi |
| Lavoro di gruppo | Sintesi/appunti | Vero/Falso |
| Lavoro individualizzato | Stampa specialistica | Scelta multipla |
| Interventi personalizzati | Schede predisposte | Completamento |
| del docente | Computer | Produzione |
| dell’insegnante di sostegno | Audiovisivi | Esercitazioni pratiche |
| altra docenza | Uscite e visite guidate | Compiti di realtà |
| Cooperative learning | Videocamera |  |
| Uso di guide strutturate | Strumenti musicali | **Prove orali** |
| Esercitazioni laboratoriali | Strumenti scientifici e tecnici | Interrogazioni |
| Uso di strumenti vari | Strumenti artistici | Intervento |
| Metodo sperimentale | Laboratorio linguistico | Dialogo |
| Ricerca | Laboratorio informatico | Discussione |
| Flipped class | Laboratorio di scienze | Ascolto |
|  | Palestra |  |
|  | Partecipazione a spettacoli teatrali |  |
|  | Partecipazione a spettacoli musicali |  |
|  | Conferenze |  |
|  | Biblioteca |  |
| **ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO** | | |
| Attività di recupero | Attività di sostegno | Lavori graduati per fasce |
| Corsi di recupero disciplinari | Lavori differenziati | Attività extracurriculari |
|  | Insegnamento individualizzato per il raggiungimento degli obiettivi minimi |  |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE** |

|  |
| --- |
| **ALUNNI DSA-BES** |

|  |
| --- |
| **ALUNNI L.104** |