|  |
| --- |
| Istituto Comprensivo Foligno 2Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I gradoC.F.91046200548 – C.M. PGIC86000E - Tel. e Fax: 0742-350418Email: pgic86000e@istruzione.it P.E.C.: pgic86000e@pec.istruzione.it Sito web: [www.icfoligno2.it](http://www.icfoligno2.it) |



**PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**CLASSE A.S 2016/17**

**COORDINATORE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **DOCENTI** |
| **Italiano** |  |
| **Storia** |  |
| **Geografia** |  |
| **Matematica** |  |
| **Scienze** |  |
| **Inglese** |  |
| **Francese/Spagnolo** |  |
| **Tecnologia** |  |
| **Arte e Immagine** |  |
| **Musica** |  |
| **Scienze motorie e sportive** |  |
| **Religione** |  |
| **Sostegno** |  |

**ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

|  |
| --- |
| **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE** |
| **Alunni iscritti:** | **n.** | **Prima alfabetizzazione** | **n.** |
| **femmine** | **n.** | **DSA** | **n.** |
| **maschi** | **n.** | **BES** | **n.** |
| **ripetenti** | **n.** | **Legge 104** | **n.** |

|  |
| --- |
| **RISPETTO DELLE REGOLE** |
| **Consapevole** |  | **Adeguato** |  | **Sommario** |  | **Assente** |  |
| **Altre osservazioni:** |

|  |
| --- |
| **FREQUENZA E PUNTUALITA’** |
| **Assidua** |  | **Regolare** |  | **Irregolare** |  | **Saltuaria** |  |
| **Altre osservazioni:** |

|  |
| --- |
| **COLLABORAZIONE** |
| **Positiva** |  | **Equilibrata** |  | **Sommaria** |  | **Assente** |  |
| **Altre osservazioni:** |

|  |
| --- |
| **PARTECIPAZIONE** |
| **Costruttiva** |  | **Attiva** |  | **Discontinua** |  | **Dispersiva** |  |
| **Altre osservazioni.** |

|  |
| --- |
| **IMPEGNO** |
| **Puntuale/Costante** |  | **Soddisfacente** |  | **Discontinuo** |  | **Assente** |  |
| **Altre osservazioni:** |

|  |
| --- |
| **LIVELLO COMPETENZE** |
| **Alto** |  | **Medio alto** |  | **Medio** |  | **Medio basso** |  | **Basso** |  |
| **Rilevato attraverso:** |
| **Informazioni s. primaria** |  | **Prove d’ingresso** |  | **Valutazioni** |  |
| **Altre osservazioni:** |

**COMPETENZE TRASVERSALI, DA RAGGIUNGERE NEL CORSO DEL TRIENNIO, ESPRESSE IN EVIDENZE**

* Comprende messaggi di genere diverso(quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di crescente complessità.
* Rappresenta eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, pensieri, emozioni e sentimenti utilizzando in modo critico e creativo i linguaggi delle diverse discipline.
* Utilizza linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) mediante diversi supporti: cartacei, informatici e multimediali.
* Applica strategie di studio.
* Organizza le informazioni.
* Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite.
* Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato.
* Progetta un percorso operativo e lo ristruttura in base a problematiche insorte, trovando nuove strategie risolutive.
* Prende decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo.
* Autovaluta il processo di apprendimento.
* Riconosce ed utilizza i principali dispositivi di comunicazione ed informazione.
* Utilizza i mezzi di comunicazione rispettando le regole comuni definite e relative all’ambito in cui si trova ad operare.
* Produce elaborati di complessità diversa utilizzando i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell’obiettivo.
* Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell’ambiente.
* Assume le conseguenze dei propri comportamenti.
* Gestisce emozioni ,conflittualità e frustrazioni.
* Argomenta criticamente intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e sul senso dei comportamenti dei cittadini.
* Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione e dalle attività.

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **PRODOTTO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **PROGETTI DI CLASSE ED ISTITUTO** |

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’ E PROGETTI PROGRAMMATI DALLE ISTITUZIONI E DALLE ASSOCIAZIONI CULTURALI DEL TERRITORIO** |

|  |
| --- |
| **ORIENTAMENTO (solo classi terze)** |

|  |
| --- |
| **USCITE DIDATTICHE – VIAGGI DI ISTRUZIONE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA** | **STRUMENTI** | **VERIFICA** |
| [ ]  Lezione frontale | [ ]  Libri di testo | **Prove scritte** |
| [ ]  Lezione dialogata | [ ]  Testi didattici di supporto | [ ]  Quesiti aperti/chiusi |
| [ ]  Lavoro di gruppo | [ ]  Sintesi/appunti | [ ]  Vero/Falso |
| [ ]  Lavoro individualizzato | [ ]  Stampa specialistica | [ ]  Scelta multipla |
| [ ]  Interventi personalizzati | [ ]  Schede predisposte | [ ]  Completamento |
|  [ ]  del docente | [ ]  Computer | [ ]  Produzione |
|  [ ]  dell’insegnante di sostegno | [ ]  Audiovisivi | [ ]  Esercitazioni pratiche |
|  [ ]  altra docenza | [ ]  Uscite e visite guidate | [ ]  Compiti di realtà |
| [ ]  Cooperative learning | [ ]  Videocamera |  |
| [ ]  Uso di guide strutturate | [ ]  Strumenti musicali | **Prove orali** |
| [ ]  Esercitazioni laboratoriali | [ ]  Strumenti scientifici e tecnici | [ ]  Interrogazioni |
| [ ]  Uso di strumenti vari | [ ]  Strumenti artistici | [ ]  Intervento |
|  [ ]  Metodo sperimentale | [ ]  Laboratorio linguistico | [ ]  Dialogo |
|  [ ]  Ricerca | [ ]  Laboratorio informatico | [ ]  Discussione |
|  [ ]  Flipped class | [ ]  Laboratorio di scienze | [ ]  Ascolto |
|  | [ ]  Palestra |  |
|  | [ ]  Partecipazione a spettacoli teatrali |  |
|  | [ ]  Partecipazione a spettacoli musicali |  |
|  | [ ]  Conferenze |  |
|  | [ ]  Biblioteca |  |
| **ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO** |
| [ ]  Attività di recupero | [ ]  Attività di sostegno | [ ]  Lavori graduati per fasce |
| [ ]  Corsi di recupero disciplinari | [ ]  Lavori differenziati | [ ]  Attività extracurriculari |
|  | [ ]  Insegnamento individualizzato per il raggiungimento degli obiettivi minimi |  |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE** |

|  |
| --- |
| **ALUNNI DSA-BES** |

|  |
| --- |
| **ALUNNI L.104** |