Classe ___________ **Valutazioni** **A. Eccellente** **B. Molto buono** **C. Buono** **D. Sufficiente** **E. Non sufficiente**	**Comunicazione nella madrelingua**	**Imparare ad imparare**				**Competenze sociali e civiche**				**Comunicazione nelle lingue straniere**
	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.	Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito.				Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.				Padroneggiare la lingua inglese e un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti dai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro, al livello B2 di padronanza del quadro europeo di riferimento per le lingue
Alunni	**Incluso: linguaggio scurrile e/o blasfemo, registri comunicativi scelti in base alla persona con la quale si parla**	**Saper ascoltare nel momento in cui vengono date consegne e/o informazioni procedurali**	**Avere chiara la consegna (modi e tempi) oppure attivarsi per chiarire ciò che non è stato opportunamente esplicitato**	**Livello di partecipazione alle attività: saper stare nel contesto**	**Originalità nel lavoro**	**Leadership (capacità di guida, ma anche di negoziazione e delega ad altri)**	**Saper lavorare in team**	**Rispetto delle regole stabilite. Saper stare in un contesto con norme sociali condivise**	**Livello di responsabilità nelle uscite: sapersi organizzare e muovere in file e/o gruppi, in maniera ordinata**	**Valido per viaggi all'estero**